



Unione Europea



Ministero della Pubblica Istruzione



Regione Calabria

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CESSANITI
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
Via Capialdi 8 Cessaniti Tel/0963-501582 Cod. Mecc.VVIC81800T - C.F.96012450795
E - Mail VVIC81800T@istruzione.it - VVIC81800T @pec.istruzione.it
Sito Web:www.comprensivocessaniti.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - CESSANITI
Prot. 0000509 del 25/01/2021
(Uscita)

**Ai genitori degli alunni della scuola
Primaria
IC CESSANITI**

Circolare n. 74

Cari genitori

Vi informo che con l'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 sono state modificate le modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria.

A partire da questo anno scolastico, già dal Primo Quadrimestre, la valutazione degli apprendimenti sarà espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, **attraverso un giudizio descrittivo che verrà riportato nel Documento di Valutazione e che sostituirà quindi il tradizionale voto numerico.**

Tale scelta ministeriale è stata adottata nella prospettiva **formativa** della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. Si vuole, infatti, sollecitare il dispiego delle potenzialità di ciascun alunno partendo dagli effettivi livelli di apprendimento raggiunti nonché sostenere e potenziare la motivazione al continuo miglioramento a garanzia del successo formativo e scolastico.

Nel documento di valutazione riporteremo, per ogni disciplina, gli obiettivi di apprendimento e, per ogni obiettivo di apprendimento verrà indicato uno dei quattro livelli di apprendimento. Ad ogni livello corrisponderà un giudizio descrittivo.

I livelli previsti dall'ordinanza ministeriale sono 4:

- a) In via di prima acquisizione
- b) Base
- c) Intermedio
- d) Avanzato

I livelli di apprendimento (avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione) sono descritti nella Tabella 1 delle linee guida sulla valutazione, fornite dal Ministero dell'Istruzione, di seguito riportata:

Tabella 1 – *I livelli di apprendimento.*

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Per gli alunni con disabilità certificata i giudizi descrittivi saranno coerenti con il Piano Educativo Individualizzato predisposto dai docenti della classe.

Per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento si terrà conto del Piano Didattico Personalizzato predisposto dai docenti della classe.

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Gueli**

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3 comma 2 D. Lgs n. 39/93*