



Unione Europea



Ministero della Pubblica Istruzione



Regione Calabria

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE CESSANITI

Scuola dell'Infanzia-Primaria- Secondaria di I°grado

Via Capialdi 8 Cessaniti Tel/Fax 0963501035-Cod.Mecc.VVIC81800T-C.F.96012450795

E-MailVVIC81800T@istruzione.it

Sito Web:www.Scuolacessaniti



Insegnante referente
Profiti Lucia

L'accoglienza è la fase fondamentale in ogni scuola per creare un clima disteso e sereno all'interno delle sezioni/ classi che non si esaurisce solo in momenti specifici.

Per questo motivo il nostro Istituto ha organizzato attività, tempi e spazi nell'arco dell'anno scolastico per favorire i nuovi ingressi che fin dal primo giorno di scuola verranno accolti da alunni e docenti con divertenti e coinvolgenti attività, proposte per promuovere nel bambino la percezione di essere accolto e il desiderio di essere parte attiva del nuovo ambiente scolastico.

Gli insegnanti delle classi ponte programmeranno attività didattiche in comune, prove oggettive per la rilevazione della situazione di partenza, delle capacità e delle competenze iniziali con le successive tabulazioni. Ciò consentirà la conoscenza reciproca di alunni e docenti, favorirà l'inserimento, la stesura di piani di lavoro adeguati al gruppo classe ed eventualmente piani di studio personalizzati.

Obiettivi Continuità:

- Favorire il passaggio degli alunni dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria e dalla scuola primaria alla scuola secondaria.
- Creare una più stretta collaborazione fra gli insegnanti dei vari ordini di scuola al fine di continuare in modo armonico il processo educativo.
- Informare i genitori coinvolti sui cambiamenti organizzativi e didattici dei tre ordini di scuola.
- Arricchire con proposte educative condivise il bagaglio di esperienza degli alunni e ad acquisire efficaci capacità organizzative e di metodo.

Si concretizzeranno:

- nell'attuazione di percorsi di conoscenza, comunicazione, confronto, scambio, collaborazione tra scuola e famiglia ;
- in alcune proposte operative da realizzare:
- nell'anno scolastico precedente al passaggio da un ordine di scuola all'altro ed in particolare negli ultimi mesi;
- nell'elaborazione di curricoli verticali fra i tre ordini di scuola dell'istituto per tutte le discipline e per competenze trasversali;
- nella realizzazione di progetti d'istituto e progetti trasversali per i tre ordini di scuola
- nella compilazione della scheda di presentazione e di passaggio degli alunni delle classi ponte della scuola d'infanzia e scuola primaria.
- nella progettazione di griglie di verifica iniziale e finale delle discipline nei tre ordini di scuola.
- in attività svolte in giornate importanti e in prossimità delle feste religiose.
- in un calendario degli incontri tra docenti classi-ponte dei tre ordini di scuola.

Raccordo
Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado

ACCOGLIENZA SCUOLA DELL'INFANZIA

Si prevede nei primi giorni di scuola dell'infanzia:

- una flessibilità dell'orario di servizio dei docenti al fine di potenziarne la compresenza e facilitare così l'accoglienza dei nuovi iscritti;
- un inserimento graduale con adeguamento progressivo agli orari e ai ritmi della scuola , studiato secondo le caratteristiche di ogni singolo bambino e in accordo con le esigenze della famiglia;
- durante l'anno, incontri informativi, di confronto e di coinvolgimento delle famiglie in attività della scuola attraverso: consiglio d'intersezione, assemblee generali, colloqui individuali, ecc

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA

- Conoscenza fisica dell' ambiente che accoglierà i bambini.
- Visita dei "grandi" della scuola dell'infanzia alla scuola primaria.
- Momenti comuni festosi.
- Confronto tra insegnanti (scuola dell'infanzia – scuola primaria).
- Programmazione e realizzazione di progetti in partnership che favoriscono l'incontro fra gli alunni delle classi-ponte e non solo.
- Individuazione e predisposizione durante l'anno scolastico di un'attività in comune che, presente già nella scuola primaria, possa essere proposta ai bambini della scuola dell'infanzia. (**in modo particolare attività che riguarderanno il progetto d'istituto**).
- Colloquio iniziale per la formazione delle classi prime e confronto tra insegnanti sulle caratteristiche dei futuri alunni di classe prima.

SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO

- Incontri durante l'anno scolastico volti alla definizione di prove di verifica della situazione dell'alunno sia all'uscita della scuola primaria, sia all'ingresso della scuola secondaria di I grado.
- Conoscenza reciproca delle programmazioni valorizzando gli elementi di continuità presenti nei relativi documenti.
- Predisposizione criteri comuni nella valutazione; predisposizione obiettivi minimi richiesti in uscita dalla scuola primaria sia nell'ambito comportamentale, sia in quello didattico.
- Momenti d' incontro presso la scuola secondaria di I grado da parte degli alunni di classe V.
- Programmazione e realizzazione di progetti in partnership che favoriscono l'incontro fra gli alunni delle classi-ponte e non solo.

- Individuazione di attività comuni fra gli alunni delle classi V e quelli della scuola secondaria di I grado che li accoglierà (**in modo particolare attività che riguarderanno il progetto d'istituto**).

Durante l'anno si prevedono: ricevimento generale con colloqui individuali, collaborazione dei genitori nella compilazione di questionari, consegna schede e informazione sui risultati, coinvolgimento delle famiglie su progetti specifici.

LIVELLI DI RACCORDO

- Obiettivi Educativi- Cognitivi - Relazionali
- Linee metodologiche
- Sistema di valutazione

CALENDARIO INCONTRI TRA DOCENTI

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

Scuola Infanzia-Scuola Primaria

Incontri tra insegnanti della Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria:

essi prevedono la seguente scansione e verteranno sui seguenti punti:

I^ incontro (settembre)

- Organizzazione scolastica della scuola dell'Infanzia: composizione delle classi (omogenee per età o miste), giornata tipo.
- Presentazione della Programmazione annuale della sezione grandi della scuola dell'Infanzia: principali obiettivi, contenuti, metodologie adottate..
- Conoscenza dati numerici sezione grandi della scuola dell'Infanzia segnalazione di eventuale presenza di casi problematici, alunni stranieri, alunni certificati.

II^ incontro (novembre)

- Individuazione , predisposizione e progettazione di attività in comune che, presente già nella scuola primaria, possa essere proposta ai bambini della scuola dell'infanzia. (**in modo particolare attività che riguarderanno il progetto d'istituto**).

III ^ incontro (marzo)

- Accordi su scheda di passaggio degli alunni alla scuola Primaria. •Primi accordi per le attività di accoglienza degli alunni sezione grandi in visita alla scuola Primaria.

IV^ incontro (maggio)

- Presentazione dettagliata di tutti gli alunni in uscita dalla sezione grandi della scuola dell'Infanzia (con particolare attenzione ai casi particolari) e relativa illustrazione della scheda di passaggio con il profilo finale del singolo alunno.
- Programmazione dell'attività di accoglienza degli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia con il coinvolgimento degli alunni delle classi prime della scuola Primaria.

V^ incontro (ottobre anno successivo tra gli insegnanti delle classi prime della Scuola Primaria e gli insegnanti della Scuola dell'Infanzia dell'anno precedente.)

I punti trattati in questa riunione saranno:

- Profilo finale Scuola dell'Infanzia e situazione iniziale Scuola Primaria.
- Metodo di lavoro degli alunni.
- Approfondimento di situazioni particolari.

Scuola Primaria -Scuola Secondaria I grado

Incontri tra insegnanti delle classi quinte della scuola Primaria in arrivo alla scuola Secondaria di primo grado.

Essi prevedono la seguente scansione e verteranno sui seguenti punti:

I^ incontro (settembre)

Conoscenza degli aspetti salienti dell'itinerario didattico della scuola Primaria.

- Attività didattica nelle diverse aree (contenuti essenziali – obiettivi perseguiti – esperienze metodologiche – compiti per casa).
- Modalità delle verifiche – criteri e strumenti di valutazione.
- Attività di sostegno e supporto didattico.
- Attività di integrazione (attività didattiche principali, viaggi di istruzione e visite guidate,...).

II^ incontro (novembre)

- Scambio di informazioni sui principali progetti comuni previsti dal P.O.F. dei due ordini di scuola.
- Individuazione , predisposizione e progettazione di attività in comune che, presente già nella scuola primaria, possa essere proposta ai bambini della scuola dell'infanzia. (**in modo particolare attività che riguarderanno il progetto d'istituto**).

III ^ incontro (marzo)

- Accordi su scheda di passaggio degli alunni alla scuola secondaria di I g.
- Primi accordi per le attività di accoglienza degli alunni sezione grandi in visita alla scuola Primaria.
- Illustrazione delle prove di uscita delle classi 5^ sc. Primaria.
- Illustrazione della griglia di sintesi globale della situazione didattica ed educativa di ogni singolo alunno in uscita dalle classi 5^.
- Scambio di informazioni sui principali progetti comuni previsti dal P.O.F. dei due ordini di scuola .
- Conoscenza dati numerici classi 5^sc. Primaria – segnalazione di eventuale presenza di casi problematici, alunni stranieri, alunni certificati.

IV^ incontro (tra fine maggio e inizio giugno)

- Analisi del percorso formativo di ciascun alunno utilizzando la scheda riassuntiva del profilo degli alunni in uscita dalla scuola Primaria.

In questa occasione viene analizzata, con particolare cura, la situazione didattica ed educativa degli alunni svantaggiati e di quelli portatori di handicap, ma si tengono in dovuta considerazione anche i bisogni e le potenzialità di tutti gli altri.

V^ incontro (ottobre anno successivo)

Tra gli insegnanti delle classi di prima sc. Secondaria e gli insegnanti delle classi quinte sc. Primaria.

I punti trattati in questa riunione saranno:

- Profilo finale Scuola Primaria e situazione iniziale Scuola Secondaria.
- Prove finali di classe 5^ sc. primaria e prove iniziali di classe 1^ secondaria: confronto metodologico sulle competenze espresse.
- Metodo di lavoro degli alunni.
- Approfondimento di situazioni particolari.

Per tutti gli ordini di scuola si proporranno ASSEMBLEE con i genitori.

Numero 2 incontri(data da concordarsi con i responsabili di plesso) inizio-fine anno scolastico.

Per perseguire due obiettivi:

- 1) Costruire un rapporto di reciproca collaborazione tra scuola e la famiglia.
- 2) Mettere subito i genitori in condizione di conoscersi e riflettere circa le loro aspettative sulla scuola e la disponibilità ad impegnarsi per il bene dei loro figli,sulle modalità di collaborazione con i docenti e di sostegno ai propri figli.

- I responsabili di ogni plesso scolastico e di ogni ordine di scuola sono pregati di comunicare alla sottoscritta le date precise dei suddetti incontri.

L'insegnante referente
Lucia Profiti