



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CESSANITI  
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado  
Via Capialdi 8 Cessaniti Tel 0963/501582 - Cod. Mecc.VVIC81800T - C.F.96012450795  
E - Mail VVIC81800T@istruzione.it - VVIC81800T@pec.istruzione.it  
Sito Web:www.comprensivocessaniti.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - CESSANITI  
Prot. 0008759 del 19/12/2023  
VII (Uscita)

Al personale docente  
Al sito web della scuola  
All'Albo on line

**CUP: D84D22004570006**

Oggetto: BANDO SELEZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE (DISCIPLINE: ITALIANO - MATEMATICA) - Progetto: "Per il futuro di una scuola aperta" - contrasto al disagio e alla dispersione — (CNP: M4C111.4-2022-981-P-15486 - CUP: D84D22004570006) Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente I Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 — Istruzione e Ricerca Componente 1 — Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 — Componente 1 — del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea — Next Generation EU";

- VISTO la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;
- VISTO l'Allegato - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;
- CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 — Componente 1 — Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 — Componente 1 — Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";
- VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTA la delibera n. 16 del Consiglio di Istituto del 20/02/2023 di adesione ai Progetti del PNRR: Investimento 1.4 - "Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica";
- VISTO il Programma Annuale E.F. 2023;
- VISTA la proposta progettuale inoltrata da questa scuola in data 17/02/2023 con codice inoltro 15486.0;
- VISTO l'atto di concessione prot. n. 1588 del 06/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO la Determina di assunzione in Bilancio prot. 2257 del 27.03.2023
- RILEVATA la necessità di individuare docenti con competenze specifiche per svolgere attività inerenti i percorsi di potenziamento delle competenze di base (discipline: Italiano - matematica) nell'ambito del progetto PNRR "Per il futuro di una scuola aperta";

## INDICE

la procedura di selezione per l'acquisizione delle disponibilità dei docenti interni a svolgere l'incarico inerente i percorsi di potenziamento delle competenze di base (discipline: Italiano - matematica) nell'ambito del seguente percorso previsto dal Progetto: "Per il futuro di una scuola aperta" - contrasto al disagio e alla dispersione (CNP: M4C111.4-2022-981-P-15486 - CUP: D84D22004570006)

PROGETTO "PER IL FUTURO DI UNA SCUOLA APERTA" – contrasto al disagio e alla dispersione (CNP: M4C111.4-2022-981-P-15486 - CUP: D84D22004570006) Periodo di svolgimento: GENNAIO 2024 / DICEMBRE 2024				
PERCORSI	ATTIVITÀ'	N. Edizioni Attivabili	N.ore per edizione	Costo orario

Percorsi di potenziamento delle competenze di base	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Tali percorsi potranno essere erogati esclusivamente in orari diversi da quelli curriculari. DISCIPLINE INTERESSATE Italiano - Matematica	10	21	79,00
--	--	----	----	-------

#### Dettaglio percorsi co-curriculari

Tipologia Edizione	Periodo erogazione	Edizioni	N° ore per edizione
Corso di grammatica applicata e approfondimenti di letteratura – italiano Classi terze	Gennaio/Maggio 2024	2	21
Corso di potenziamento di grammatica italiana classi seconde	Gennaio/Maggio 2024	2	21
Corso di potenziamento di grammatica, lettura, analisi del testo, scrittura – italiano – classi prime	Gennaio/Maggio 2024	3	21
Corso di potenziamento competenze di base – matematica – tutte le classi	Gennaio/Maggio 2024	3	21

#### Art. 1 - Compiti del Docente

1. Coordinarsi con il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica
2. Documentare puntualmente le attività e consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo in cui siano dettagliati i contenuti dell'intervento;
3. Mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire; 4. Predisporre il materiale didattico necessario;
5. Svolgere le attività in affidamento secondo il calendario predisposto dalla Dirigenza scolastica, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero;
6. Predisporre un test d'ingresso e un test finale di valutazione delle competenze acquisite;
7. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
8. Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato.

#### Art. 2 - Modalità di presentazione della candidatura

I Docenti interessati devono presentare la propria candidatura entro le ore 12,00 30/12/2023. Alla domanda di partecipazione (allegato 1) dovrà essere allegato:

- scheda di autovalutazione (Allegato 2)
- curriculum vitae in formato europeo firmato e completo del documento di riconoscimento in corso di validità

Le domande dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria tramite mail indirizzato a [vvic81800t@istruzione.it](mailto:vvic81800t@istruzione.it) o con consegna a mano all'ufficio protocollo.

#### Art.3 Requisiti di ammissibilità delle candidature

Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e penale, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

#### Art. 4 Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

Gli aspiranti saranno selezionati da un'un'apposita commissione, costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli e delle esperienze di cui alla tabella sottostante:

**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI SCIENTIFICI E PROFESSIONALI**

<b>Titoli culturali</b>	<b>Condizioni e Punteggio Titolo</b>	<b>Punteggio Massimo</b>
<b>Titolo richiesto per l'ammissibilità della domanda</b>		
Laurea specifica nelle discipline di insegnamento chieste nel presente bando	Fino a 100/110	6
	Da 101 a 105/110 Da 106 a 110/110	8 10
	110/110 e lode	12
<b>Altri titoli culturali valutabili</b>		
Altra laurea (max 5)	Triennale	3
	Magistrale o ciclo unico	6
Dottorato di ricerca (max 5)		5
Master di I livello, Specializzazione o Perfezionamento annuale (max 3)	1 punto per titolo max 3 titoli valutabili	3
Master di II livello, Specializzazione o Perfezionamento pluriennale (max 9)	3 punti per titolo max 3 titoli valutabili	9

Attestati di partecipazione a corsi di formazione di almeno 15 ore inerenti la disciplina insegnata - successivi all'anno 2017. (max 5 punti)	max 5 titoli valutabili punti 1 per titolo	5
Totale Titoli Culturali		40
<b>Titoli Scientifici</b>	<b>Condizioni e Punteggio</b>	<b>Punteggio massimo</b>
Pubblicazioni su tematiche di natura didattica max 10 punti	max 2 titoli valutabili punti 5 per titolo	10
TOTALE TITOLI SCIENTIFICI		10
<b>Titoli Professionali</b>	<b>Condizioni e Punteggio</b>	<b>Punteggio massimo</b>
Docenza di ruolo nella disciplina specifica (escluso l'anno in corso) (max 20 punti)	1 punto per ogni anno di docenza	20
Partecipazione a progetti PON, FESR, PNSD come docente esperto (max 18 punti)	max 3 titoli valutabili punti 6 per titolo	18
Partecipazione a progetti PON, FESR, PNSD come tutor (max 12 punti)	max 3 titoli valutabili punti 4 per corso	12
TOTALE TITOLI PROFESSIONALI		50
TOTALE PUNTEGGIO		100

A parità di punteggio, verrà selezionato l'aspirante anagraficamente più giovane.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola richiesta a condizione che la stessa sia conforme alle indicazioni inserite nel presente avviso.

#### Art.5 - Esito dell'aggiudicazione

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione con pubblicazione, all'Albo on line e sul sito web della scuola, della GRADUATORIA DI MERITO che diverrà definitiva, in assenza di reclami, il settimo giorno dalla data della sua pubblicazione. La pubblicazione della graduatoria di merito all'Albo on line e sul sito Web dell'Istituto avrà valore di notifica agli interessati a tutti gli effetti.

#### Art.6 - Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature dalla presente procedura comparativa di selezione:

1. la mancanza della sottoscrizione dell'istanza di partecipazione;
2. la mancata sottoscrizione del curriculum vitae riportante in calce l'autorizzazione al trattamento dati personali ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016 e reso nella forma di autodichiarazione ai sensi del DPR 445/2000;
3. la mancata allegazione di una copia fotostatica di un documento d'identità in corso di validità;
4. la presentazione della domanda di partecipazione oltre il termine previsto dall'articolo 2 del presente avviso.

#### Art.7 — Compenso e durata dell'incarico

Il compenso orario onnicomprensivo di tutte le ritenute fiscali e previdenziali previste dalla normativa vigente è il seguente:

□ Esperto del percorso € 79,00

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà di registri di presenza. La liquidazione dei compensi previsti avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica, pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola. L'incarico è da svolgere nel seguente periodo: GENNAIO – MAGGIO 2024

#### Art.8 - Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

#### Art. 9 – Privacy

Ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016 e ss.mm.i., i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento Europeo 679/2016.

#### Art. 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016 e s.m.i., viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof. Avv. Francesco Vinci

#### Art. 11 - Pubblicizzazione del Bando di selezione

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line e sul sito Web dell'IC di Cessaniti all'indirizzo <https://www.comprensivocessaniti.edu.it>

#### Art. 12 Disposizioni finali

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, Il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo all'Avviso ad evidenza pubblica.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi del PNRR.

Il Dirigente scolastico  
Prof. Avv. Francesco Vinci



Allegati:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione
- Allegato 2 - Tabella di autovalutazione dei titoli

Allegato n °I —DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico dell'IC di  
Cessaniti  
[Vvic81800t@istruzione.it](mailto:Vvic81800t@istruzione.it)

Oggetto: Domanda di partecipazione - BANDO SELEZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE (DISCIPLINE: ITALIANO - MATEMATICA) - Progetto: "Per il futuro di una scuola aperta" - contrasto al disagio e alla dispersione — (CNP: M4C111.4-2022-981-P-15486 - CUP: D84D22004570006) Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente I Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

codice fiscale \_\_\_\_\_ nato/a il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_ e residente in \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ prov \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

cell. \_\_\_\_\_ mail \_\_\_\_\_

chiede di partecipare alla selezione prevista dal Bando in oggetto

Il/La Sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, dichiara (inserire una x nei riquadri):

- di aver preso visione del bando per la selezione in oggetto, compresa le declinazioni dei moduli al bando;
- di essere cittadino/a italiano/a ovvero di essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare):  
\_\_\_\_\_
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali;
- di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale di essere disponibile a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, senza riserva, i compiti e le funzioni previste dall'Avviso di selezione;
- di non avere carichi penali pendenti;
- di poter essere ammesso alla selezione in quanto in possesso dei requisiti richiesti all'art. 3 dell'Avviso.

Esprime la propria candidatura per i seguenti percorsi (barrare con la x la tipologia di edizione prescelta)

Tipologia Edizione	adesione
Corso di grammatica applicata e approfondimenti di letteratura – italiano Classi terze	

Corso di potenziamento di grammatica italiana classi seconde	
Corso di potenziamento di grammatica, lettura, analisi del testo, scrittura – italiano – classi prime	
Corso di potenziamento competenze di base – matematica – tutte le classi	

Allega:

- curriculum vitae e professionale in formato europeo firmato.  autorizzazione al trattamento dati;  copia documento d'identità.

Luogo e data

\_\_\_\_\_

FIRMA

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ con la presente, ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

**AUTORIZZA**

L'Istituto Comprensivo di Cessaniti al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data

\_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

**Allegato 2 - SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TITOLI**

Al Dirigente Scolastico dell'IC di  
Cessaniti  
[Vvic81800t@istruzione.it](mailto:Vvic81800t@istruzione.it)

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_ ai fini della compilazione delle graduatorie per il reclutamento di docenti interno per percorsi di potenziamento delle competenze di base (DISCIPLINE: ITALIANO - MATEMATICA) – per il Progetto: "Per il futuro di una scuola aperta" - contrasto al disagio e alla dispersione — (CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-15486 - CUP: D84D22004570006) Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente I Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle

scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica dichiarata di essere in possesso dei seguenti titoli:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI, SCIENTIFICI E PROFESSIONALI

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI SCIENTIFICI E PROFESSIONALI

<b>Titoli culturali</b>	<b>Condizioni e Punteggio Titolo</b>	<b>Punteggio Massimo</b>	<b>A cura del candidato</b>	<b>A cura della commissione</b>
Laurea specifica	Fino a 100/110	6		
	Da 101 a 105/110	8		
	Da 106 a 110/110	10		
	110/110 e lode	12		
Altra laurea (max 5)	Triennale	3		
	Magistrale o ciclo unico	6		
Dottorato di ricerca (max 5)		5		
Master di I livello, Specializzazione o Perfezionamento annuale (max 3)	punti 1 per titolo max 3 titoli valutabili	3		
Master di II livello, Specializzazione o Perfezionamento pluriennale (max 9)	3 punti per titolo max 3 titoli valutabili	9		
Attestati di partecipazione a corsi di formazione di almeno 15 ore inerenti la disciplina insegnata - successivi all'anno 2017. (max 5 punti)	max 5 titoli valutabili punti 1 per titolo	5		
Totale Titoli Culturali		40		
<b>Titoli Scientifici</b>	<b>Condizioni e Punteggio</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>A cura del candidato</b>	<b>A cura della commissione</b>

Publicazioni su tematiche di natura didattica max 10 punti	max 2 titoli valutabili punti 5 per titolo	10		
TOTALE TITOLI SCIENTIFICI		10		
<b>Titoli Professionali</b>	<b>Condizioni e Punteggio</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>A cura del candidato</b>	<b>A cura della commissione</b>
Docenza di ruolo nella disciplina specifica (escluso l'anno in corso) (max 20 punti)	1 punto per ogni anno di docenza	20		
Partecipazione a progetti PON, FESR, PNSD come docente esperto (max 18 punti)	max 3 titoli valutabili punti 6 per titolo	18		
Partecipazione a progetti PON, FESR, PNSD come tutor (max 12 punti)	max 3 titoli valutabili punti 4 per corso	12		
TOTALE TITOLI PROFESSIONALI		50		
TOTALE PUNTEGGIO		100		

Luogo e data;

Firma